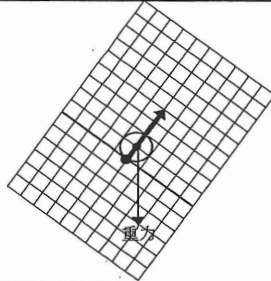
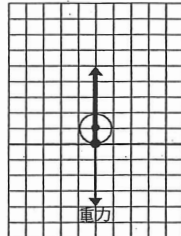
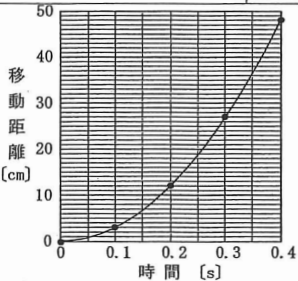


英語正解・配点表(令2・一次)

大問	小問		正解	配点		
				小問	大問	
【1】	A	1番	エ	1	12	
		2番	ウ	1		
	B	1番	ア	1		
		2番	イ	1		
	C	1番	イ	2		
		2番	エ	2		
		3番	エ	2		
		4番	ア	2		
【2】	A	(1)	①	Thursday	1	10
			②	afternoon	1	
		(2)	イ エ ウ ア	2		
		(3)	オ	2		
	B	①	エ	1		
		②	ウ	1		
		③	オ	1		
		④	イ	1		
【3】	(1)※	We can send messages and pictures of Oita to them.	6	12		
	(2)※	I sold food at a supermarket. It was hard, but I wanted to work again. ( We went to Kyoto and visited many old temples. I thought Japanese history was interesting. ) ( I cleaned the station near my school. I thought keeping our town beautiful was important. )	6			
【4】	(1)	ウ	2	12		
	(2)	(b)	イ		1	
		(c)	ア		1	
		(3)	エ		2	
	(4)	イ	3			
(5)※	You should make a plan.	3				
【5】	(1)	ウ	2	14		
	(2)	エ	2			
	(3)	イ, オ	3			
	(4)	イ	3			
	(5)	①	エ		2	
		②	ア		2	
合 計				60		

※印の問いについては、解答例を示したものである。

大問	小問	正 解		配 点		
				小問	大問	
【1】	(1)	※ 突沸 (突然沸騰すること)			1	
	(2)	①	ア	②	ウ	1
		③	イ	④	エ	1
	(3)	エ			2	
	(4)	a	ア, ウ, エ			1
		b	イ, ウ, エ			1
(5)	ア			1		
(6)	※ (ひだと柔毛があることで,) 養分を吸収する表面積が大きくなるから。			2		
【2】	(1)	イ			1	
	(2)	3.3 倍			1	
	(3)	①	北緯	エ		1
		南中高度	ウ		1	
	(4)	②	113.4 - x 度		1	
	(5)	エ			1	
(6)	※ 同じ面積にあたる光の量が多い			2		
(6)	※ (夏の方が冬よりも,) 太陽光があたる時間が長いから。			2		
【3】	(1)	※ 蒸留			1	
	(2)	イ			1	
	(3)	※ 沸騰が始まってからも, 少しずつ液体の温度が上がり続けている。			2	
	(4)	a	塩化コバルト	紙色	1	
		b	赤	色	1	
	(5)	①	0.82	g/cm <sup>3</sup>	2	
(5)	②	94	%	1		
(6)	ウ			2		
【4】	(1)	斜面上		水平面上		1×2
	(2)					2
	(3)	a	140			1
		b	240			1
	(4)	c	0.102x			1
		d	0.306x			1
(5)	ウ			1		
(6)	h ※	質量が大きい			2	
i ※	・質量50gと100gの金属球が, 10cmの高さから斜面を下るときに ・質量の違う2つの金属球が, 同じ高さから斜面を下るときに					
【5】	(1)	①	6	秒	1	
		②	8x	km	2	
		③	18	秒後	2	
	(2)	①	ア			1
		②	胚珠			2
		③	カ			2
	(3)	①	酸化マグネシウム			1
		②	a	MgO		2
			b	C		
	③	0.59 g		2		
	(4)	①	ア			1
		②	電磁誘導			1
d ※		変化する磁界			2	
③		ア, イ			1	

※印の問いについては, 解答例を示したものである。  
 【1】(4) a, b と 【5】(4) ③は, 順不同。

社会正解・配点表（令2・一次）

大問	小問	正 解	配 点		
			小問	大問	
【1】	(1)	イ	1	16	
	(2)	エ	1		
	(3)	※ ①	農業従事者		2
		※ ②	大型機械を導入して、企業的な経営を行っていること		2
	(4)	エ	2		
	(5)	①	促成栽培		1
		②	ウ		2
		③	ア		2
	(6)	※ ①	関税		1
		※ ②	安価に輸出できるようになり、需要量が増加する		2
【2】	(1)	イ	1	13	
	(2)	※ ①	十七条の憲法（冠位十二階）の制定により、国としてのしくみが整った		2
		②	エ → イ → ア → ウ		2
	(3)	①	ウ		1
		②	イ		1
		③	応仁の乱		1
	(4)	エ	2		
	(5) ※	特定の藩の出身者で占められていたため。	2		
(6)	オ	1			
【3】	(1)	イ	1	12	
	(2)	ウ → イ → ア → エ	2		
	(3) ※	間接民主制	1		
	(4)	①	地方交付税交付金		1
		②	イ		1
	(5)	ウ	1		
	(6)	エ	1		
	(7)	エ	1		
	(8)	Y	一票の格差		1
※ Z		法の下での平等に反すること	2		
【4】	(1)	エ	1	12	
	(2)	富岡製糸場	1		
	(3)	エ	2		
	(4)	ア	2		
	(5) ※	戦争に必要なものを生産するために、重化学工業が発達したから。	2		
	(6)	※ ①	現金で納める		2
		②	ア・エ		2
【5】	(1)	イ	2	7	
	(2)	ウ	1		
	(3)	ア・イ	2		
	(4) ※	仕事をつくり、仕事を呼ぶことで雇用を増やす	2		
合 計			60		

※印の問いについては、解答例を示したものである。

大問	小問	正 解	配点	
			小問	大問
【1】	①	-4	2	20
	②	12	2	
	(1) ③	$\frac{7a-b}{6}$	2	
	④	$x^2y$	2	
	⑤	$7\sqrt{3}$	2	
	(2)	$x = -9, 2$	2	
(3)	70 (度)	2		
(4)	5	2		
(5)	$12\pi$ (cm <sup>3</sup> )	2		
(6) ※			2	
【2】	(1) ①	8 (通り)	2	8
	②	$\frac{5}{8}$	2	
	(2) ①	0.25	2	
	② ※	15冊以上の本を借りた生徒が19人であるため、借りた本の冊数が16冊だったはなこさんは多い方の上位20人に入っている。 【別解】 はなこさんが借りた本の冊数の16冊は、中央値を含む階級の12冊以上15冊未満より大きいので、多い方の上位20人に入っている。	2	
【3】	(1)	$a = \frac{1}{3}$	2	8
	(2)	$\frac{8}{3}$	3	
	(3)	(y座標) $\frac{20}{3}$	3	

大問	小問	正 解	配点	
			小問	大問
【4】	(1)	$y = 0.9x$	2	8
	(2)		3	
	(3)	1 時間 36 分	3	
【5】	(1) ①	1 (m)	2	8
	②	$\frac{7}{9}a$ (m <sup>2</sup> )	3	
	(2)	$\frac{8}{3}$ (m)	3	
【6】	(1) ※	【証明】 △ADFと△BCFにおいて 対頂角は等しいので、 $\angle AFD = \angle BFC \dots ①$ 半円の弧に対する円周角は90°であるので、 $\angle ADF = \angle BCF = 90^\circ \dots ②$ ①, ②から、2組の角がそれぞれ等しいので、 △ADF ∽ △BCF	3	8
	(2) ①	4 (cm)	2	
	②	$\frac{12\sqrt{39}}{23}$ (cm)	3	
	合 計			

※印の問いについては、解答例を示したものである。

大問	小問		正解		配点	
【一】	問一	(1)	延(ぼ)す		1×5	
		(3)	貿易			
		(5)	はんぷ			
	問二	(1)	①	このま		1
			②	ウ		1
			③	なもこて		1
			④	エ		1
		(2)	エ		1	
	【二】	問一	(1)	イ		2
			(2)	今のままでいい		3
			※(3)	運動神経に自信があるので、スポーツを続けなければならない		4
			※(4)	自分が成長するためには、今までよりもっともっと努力すること		4
問二		イ		2		
【三】	問一	A	土の中の栄養分のバランスが崩れてしまう		2	
		B	生育を抑制する有害物質		2	
	※問二	生産力が大きい		2		
	※問三	まいた種子の量に対する収量		3		
	問四	イ		3		
【四】	問一	知 <sup>レ</sup> 之 <sup>ヲ</sup> 為 <sup>シ</sup> 知 <sup>レ</sup> 之 <sup>ヲ</sup> 、		1		
		問二	(1)	ア		2
	(2)		知りがほ		2	
	※(3)		あらゆる事を知り、明らかにする		2	
	(4)		ウ		3	
【五】	※問一	数値によって目標の達成状況を確認すること		2		
	問二	エ		2		
	※問三	<p>【解答例】</p> <p>(目標の 2 を設定したのは)</p> <p>宿題以外の学習に取り組んでいる生徒が、M中学校では全校の35%しかいなかったからです。与えられる学習ではなく、自ら進んで取り組む学習により、確かな学力は身につくと思います。毎日、取り組む内容を自分で見つけて、主体的な学習を進めていきましょう。</p>		6		
合計					60	

※印の問いについては、解答例を示したものである。